

B90106023-01. Ann Curry. (1999). The balance between anarchy & control: Planning library space for teenagers. School Libraries in Canada, 19(1), 9-12.

索引詞彙

young adult services, planning, needs assessment, library buildings, library equipment

指示型摘要

本文是在探討如何營造一個受青少年喜愛的圖書館空間，從觀察分析青少年的行為入手，並將結果用於學校圖書館的規劃。

訊息型摘要

由於青少年的性情多變，圖書館在為其設計空間及服務時，常會因不瞭解他們而受挫，故本文的重心在如何設計吸引青少年的圖書館，並從青少年的需求、習慣等影響因素分析，最後總結出圖書館應該要有團體討論場所、個人閱覽使用空間，以及影音、電腦設備，並要確保讀者在圖書館內的安全無虞，此外圖書館的位置也要讓讀者容易抵達，最好在主要的通道上。由分析可推知，以青少年為主的學校圖書館，除了提供基本學術教育功能外，更要使學生覺得他們是被尊重、信任與歡迎的，畢竟一個圖書館的價值不僅在於藏書量之多寡，空間規劃、服務是否符合讀者的需求也是同樣重要的。

結構型摘要

Background	青少年的心性難以捉摸，使得圖書館欲為其提供適宜的規劃設計時，遭遇不少挑戰。
Aim	為了設計一個吸引青少年的圖書館，使之符合青少年的需求和習慣，從許多面向來分析影響的因素。
Method	欲吸引青少年，圖書館內可有團體討論場所、個人閱讀及使用空間、影音及電腦設備，並確保讀者的安全，此外圖書館的位置也要讓讀者易抵達。
Results	依據分析提出學校圖書館所扮演的角色除了學術教育功能外，還要讓學生感到備受尊重、信任與歡迎。
Conclusion	一個圖書館的價值不僅僅在於其內所儲存的資料，更包括資料的存放方式與空間規劃。

摘要者：黃玫溱